

ENQUÊTE RESTAURATION SCOLAIRE

SYNTHÈSE DE L'ENQUÊTE MENÉE AUPRÈS DES ENFANTS ET DES PARENTS CONCERNANT LA RESTAURATION SCOLAIRE EN AVRIL ET MAI 2022

La totalité des enfants et 35 % des familles ont répondu au questionnaire

Enquête menée sur les sites de restauration par les animateurs

■ CONNAISSANCE DES MENUS

- › Près de **90% des parents savent où trouver les menus** et les consultent régulièrement ou occasionnellement, **principalement sur le site internet** de la ville.
- › Plus de **60% des primaires lisent les menus**, en majorité à l'école.
- › À l'inverse, **56% des maternelles disent ne jamais connaître le menu**.
- › **99% des parents déclarent parler du déjeuner avec leur.s enfant.s** le soir, principalement au sujet du menu et ce que l'enfant a aimé ou non.
45% des parents adaptent le repas du soir en fonction du repas du midi.



■ QUALITÉ DES REPAS

- › Près de **90% des primaires aiment toujours ou parfois manger à la cantine**, et 83% des maternelles.
- › **65% des enfants trouvent les repas variés** et globalement bien présentés.
- › Près de **60% des parents jugent la diversité et la variété des plats excellente ou satisfaisante**.
- › Près de **60% des parents sont satisfaits de l'équilibre nutritionnel**.
- › **La satisfaction concernant le rapport qualité-prix est mitigée** :
31% excellent ou satisfaisant / 30% passable / 32,65% insatisfaisant

■ QUANTITÉ DANS LES ASSIETTES

- > Près de **45% des parents déclarent être satisfaits** ou très satisfaits du nombre de composants par repas.
- > Du point de vue des enfants, si l'on regarde par composants, **les quantités sont jugées suffisantes, à l'exception des desserts** (à 60%) et des féculents, dont **49% des enfants souhaiteraient avoir plus**. Les maternelles sont eux partagés (sur le fait d'avoir plus à manger) mais en **majorité** ils estiment avoir **suffisamment de fruits et légumes**.
- > **80% des enfants en primaire déclarent se resservir régulièrement** ou ponctuellement. Néanmoins **80%** des primaires comme des maternelles indiquent **laisser de la nourriture dans leur assiette**. Les primaires précisent en majorité que c'est parce qu'ils n'aiment pas. Ce qui est principalement laissé dans les assiettes selon eux sont le plat et les légumes.



■ ATTENTES

- > Les parents établissent en majorité les priorités suivantes :
 - 1 – Garantir un équilibre nutritionnel (57,5%)**
 - 2 – Permettre à l'enfant de déjeuner dans un cadre convivial (41%)**
 - 3 – Un rapport qualité/prix adapté (41%)**
 - 4 – Favoriser l'éducation au goût (28%)**
- > **53%** des parents ont jugé très important de consommer des produits frais et de saison et de lutter contre le gaspillage alimentaire.
- > Ils ont jugé comme important :
 - 1 – Les labels de qualité (92%)**
 - 2 – Les produits Bio (83%)**
 - 3 – L'éducation au goût (53,5%)**

■ CONTEXTE DU REPAS

- > Concernant **le temps pour se restaurer**, les réponses des enfants diffèrent selon les sites. S'ils disent avoir en majorité le temps à Paul Fort, le constat est mitigé à Ribambelle et à Joachim du Bellay. **75% des maternelles** répondent en très grande majorité **avoir le temps de manger**.
- > **72% des primaires déclarent ne jamais manger dans le calme** (surtout à Joachim du Bellay et Ribambelle, qui sont aussi les sites les plus fréquentés- plus gros effectifs). Concernant **les maternelles**, ils sont **54% à dire ne jamais manger dans le calme**.



■ CONCLUSION

- ✓ **La restauration scolaire est un sujet qui intéresse parents et enfants, qui se sont mobilisés sur le sujet.**
- ✓ **Globalement, les parents et les enfants sont satisfaits de la qualité des repas.**
- ✓ **Les quantités et le nombre de composantes semblent adaptés, une vigilance particulière sera apportée lors des futures commissions menus concernant la présence de féculents.**
- ✗ **Tous les élèves ont fait part de l'environnement bruyant à la restauration scolaire. Une réflexion sera donc à mener dans ce sens.**

